

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Kendari

Andi Tenri Ampa¹

Makkulau²

Gusti Ngurah Adhi Wibawa³

Lilis Laome⁴

La Gubu⁵

Norma Muhtar⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Halu Oleo

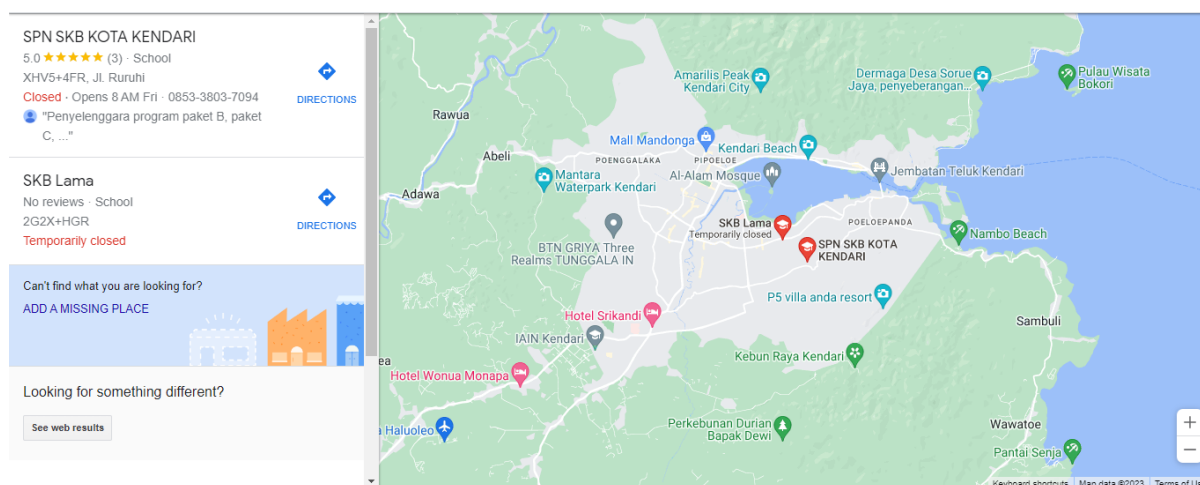
anditenri.ampa@uho.ac.id¹

Kata Kunci: *konpetensi, Sanggar Kegiatan Belajar, analisis statistika, manajemen data*

Abstrak: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Kendari adalah salah satu satuan pendidikan yang melaksanakan Pendidikan formal dan informal di Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Universitas Halu Oleo (UHO) sebagai Perguruan Tinggi berlokasi di Kota Kendari memenuhi tanggung jawab melakukan tugas Tri Darma Perguruan Tinggi. Permasalahan yang ditemukan di Pamong Belajar SKB Kota Kendari, yaitu mengalami kesulitan untuk menyelesaikan permasalahan yang diperoleh atau didapat di masyarakat dan kesulitan untuk menentukan metode atau analisis yang cocok untuk menyelesaikan problem yang diperoleh di lapangan. Hasil program ini berupa materi konsep Statistika Dasar dan pengolahan data serta interpretasinya yang mudah dipelajari dan digunakan. Sedangkan tujuan memberikan materi Manajemen Data adalah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektor**al dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**. Peserta mempraktekkan di komputer masing-masing dan diberikan contoh langsung bagaimana menyimpan data/berkas di Google Drive. Diajarkan juga cara membuat instrumen identifikasi kebutuhan Belajar Masyarakat melalui Google Form. Pada kegiatan ini, peserta berptaktek langsung didampingi oleh Pemateri dan beberapa mahasiswa Statistika UHO.

Pendahuluan

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Kendari adalah salah satu satuan pendidikan yang melaksanakan Pendidikan formal dan informal dengan jenjang PAUD, Paket A, Paket B, Paket C **SKB** di Kecamatan Poasia, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Dalam menjalankan kegiatannya, SKB Kota Kendari berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan didirikan pada 9 Oktober 2015. SKB Kota Kendari beralamat di Jln. Ruruhi No. 3 Kendari, Kecamatan Poasia, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara, dengan Kode Pos 93232 dan surat elektronik (email) dapat dikirimkan ke **skbkotakendari@gmail.com**.



Gambar 1. Letak SKB Kota Kendari

SKB Kota Kendari telah dilengkapi berbagai fasilitas keterampilan dan IT yang menunjang peserta didik pada setiap jenjang Paket A, Paket B, dan Paket C serta keterampilan masyarakat, sehingga peserta didik/warga belajar siap bekerja atau membuat usaha baru. Demikian pula halnya pada jenjang PAUD, ketika setelah selesai mengikuti pembelajaran dari SKB Kota Kendari, maka sudah siap melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya. Sebagai satuan pendidikan, SKB Kota Kendari setiap tahunnya menyusun perencanaan untuk peningkatan mutu pendidikan yang dikelolanya dan mengidentifikasi program yang dibutuhkan masyarakat. Tenaga pendidik yang profesional pada bidangnya terkadang dilaksanakan dengan mitra yang professional sehingga keterampilan dapat digunakan pada dunia kerja. Pada program Paket B, Paket C, peserta diberi bekal kemampuan, sehingga memungkinkan mereka untuk siap dan memiliki daya saing dalam dunia kerja atau membuka usaha mandiri. Beberapa program pembelajaran

keterampilan masyarakat dilakukan berdasarkan kebutuhan dunia kerja dan tuntutan kebutuhan masyarakat yang berdasarkan kearifan lokal.

Mengacu pada analisis situasi, permasalahan utama Mitra (SKB Kota Kendari) terkait dengan pengetahuan adalah bagaimana melakukan analisis dan interpretasi data, serta manajemen data. Perencanaan-perencanaan program satuan pendidikan didasarkan atas informasi atau data yang ada dan mudah diakses, untuk itu diperlukan pelatihan dan pembimbingan. Perencanaan program dilakukan pada tingkat satuan pendidikan berdasarkan data, dimana bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dengan menggunakan anggaran satuan pendidikan.

Dengan pelatihan ini, secara bertahap diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektoral** dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**. Oleh karena itu, melalui kegiatan PKMI ini diharapkan persoalan yang dihadapi oleh Mitra dapat diselesaikan dengan baik.

Metode

Untuk dapat mencapai tujuan dari kegiatan pengabdian ini, prosedur kerja dan strategi kegiatan serta **keterlibatan Mitra** (SKB Kota Kendari) dalam setiap tahapan kegiatan.

Kerangka Pemecahan Masalah

Kerangka pemecahan masalah kegiatan ini akan dilaksanakan dalam beberapa tahapan, antara lain:

1. Persiapan. Pada tahap ini, kegiatan akan meliputi penyelesaian administrasi kegiatan baik secara internal di UHO maupun secara eksternal yaitu satuan pendidikan yang menjadi mitra dalam hal ini SKB Kota Kendari.
2. Inventarisasi peserta pelatihan. Pada tahap ini, kegiatan meliputi pendaftaran peserta yang akan mengikuti pelatihan.

3. Penyusunan materi pelatihan. Pada tahap ini akan disusun materi yang akan diberikan kepada peserta. Materi yang direncanakan meliputi Eksplorasi data; Ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data; Penyajian Data; dan Manajemen Data.
4. Penyajian materi pelatihan.
5. Evaluasi hasil kegiatan pelatihan. Tahap ini akan meliputi evaluasi tentang tingkat keberhasilan peserta, termasuk faktor pendukung serta faktor penghambat kegiatan pelatihan.
6. Penyusunan dan penggandaan laporan akhir kegiatan.

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya, Mitra kegiatan PKMI ini Pamong Belajar SKB Kota Kendari. Untuk dapat mencapai tujuan dari kegiatan pengabdian ini, prosedur kerja dan strategi kegiatan serta **keterlibatan Mitra** dalam setiap tahapan kegiatan meliputi: persiapan, penerimaan peserta, kegiatan kelas dan laboratorium, paket pembelajaran interaktif, dan penyelesaian akhir. Metode pelaksanaan kegiatan Pelatihan ini, selengkapnya diuraikan berikut ini.

1. Tahapan persiapan

Tahapan ini meliputi rapat koordinasi Tim Pelaksana untuk membahas proses perizinan, tatacara penerimaan peserta, dan pembagian materi untuk kegiatan kelas dan laboratorium bagi pesertaPelatihan.

2. Tahapan pelaksanaan Pelatihan

Tahapan ini merupakan kegiatan inti pelaksanaanPelatihan, meliputi kegiatan kelas dan laboratorium.

- A. **Kegiatan penyajian materi oleh tim kepada peserta meliputi pokok-pokok bahasan:** Data dan skala data; Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran: Pengolahan dan Penyajian Data dalam bentuk: Tabel dan Grafik/Gambar.

B. Kegiatan praktek oleh peserta didampingi Tim Pelaksana, meliputi:

Penjelasan cara pengolahan data; Penyajian data; Interpretasi data; dan Manajemen data.

C. Tahapan praktek mandiri

Tahapan ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan pengolahan berdasarkan identifikasi data program yang akan dianalisis dan ditata dengan rapi sebagai bahan evaluasi belajar di kelas yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam kegiatan ini peserta didampingi oleh Tim Pelaksana. Luaran dalam tahapan ini adalah data yang sudah tertata dan tersimpan dalam **google drive**.

D. Tahapan finalisasi

- a. Tahapan ini merupakan tahapan finalisasi dan uji coba materi yang telah diajarkan. Pada tahapan ini juga akan menyusun laporan akhir pelaksanaan pelatihan oleh tim.
- b. Sebagai kontrol atas berjalannya tahapan-tahapan kegiatan PKMI ini secara baik, tepat waktu, tepat sasaran dan tepat target, maka akan dilakukan evaluasi secara berkala. Evaluasi mandiri akan dilakukan oleh Tim Pelaksana, sedangkan evaluasi secara kelembagaan akan dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Halu Oleo (LPPM UHO).

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Kendari sebagai satuan pendidikan adalah unit pelaksana teknis daerah kabupaten/kota. Unit pelaksana Teknis Daerah selanjutnya disebut UPTD adalah unsur pelaksana tugas teknis pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota (Permendikbud Nomor 4 tahun 2016), yakni SKB menjadi satuan pendidikan. Untuk memicu SKB dalam upaya meningkatkan kinerjanya, maka perlu dilakukan standarisasi SKB, dengan aspek standarisasi bersifat parsial yang meliputi berbagai dimensi. Acuan utama dalam standarisasi SKB adalah Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP). Norma-norma standar kelembagaan yang antara lain meliputi: Standar pendidik dan tenaga kependidikan, merupakan kriteria minimal kompetensi yang dimiliki tenaga kependidikan dan pendidik sesuai dengan tugas dan fungsi dalam melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan

pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) (PP NO. 57 tahun 2021).

Standar kompetensi tenaga kependidikan dan pendidik, meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Berdasarkan hasil survei awal dengan pendidik dan tenaga kependidikan Sanggar Kegiatan Belajar di Kota Kendari tentang kompetensi pendidik/tenaga kependidikan, diperoleh hasil bahwa kompetensi pendidik dan tenaga Pendidikan di SKB Kota Kendari belum memadai. Evaluasi dilakukan, pengolahan data terkait penilaian program pembelajaran baik untuk PAUD, Paket A, Paket B, Paket C dan Program Keterampilan masyarakat yang merupakan salah satu barometer pencapaian program yang dilaksanakan, kenyataannya masih ada pendidik/tenaga kependidikan yang melakukan kegiatan tanpa menyajikan hasil program dalam bentuk data informasi. Hal ini dapat mengakibatkan informasi tentang hasil/capaian pendidikan tidak tersampaikan dengan baik pada pemegang kebijakan, di samping itu salah satu sumber data dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif, begitu pula dengan program yang dibutuhkan masyarakat sulit dilaksanakan oleh Pendidik/Tenaga Kependidikan. UHO sebagai Perguruan Tinggi berlokasi di Kota Kendari memenuhi tanggung jawab melakukan tugas Tri Darma Perguruan Tinggi, antara lain melakukan Pelatihan Analisis Statistika dan Manajemen Data.

Tim Pelaksana membantu memberikan penjelasan dan pendampingan tentang analisis dan manajemen data untuk meningkatkan kualitas program yang dibutuhkan masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan difokuskan pelaksanaannya pada Pendidik dan Tenaga Kependidikan SKB Kota Kendari. Target luaran kegiatan PKMI ini adalah peningkatan kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan dengan sasaran melakukan analisis dan manajemen data yang berimplikasi pada peningkatan kualitas program yang dibutuhkan oleh masyarakat. serta penerbitan pada artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional (JPMIT) pada media cetak/elektronik.

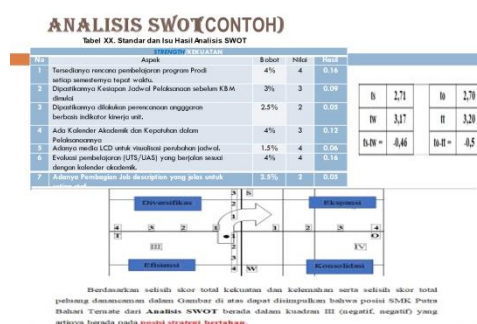
Permasalahan yang ditemukan di Pamong Belajar SKB Kota Kendari, yaitu mengalami kesulitan untuk pengkajian program untuk menyelesaikan

permasalahan yang diperoleh atau didapat di masyarakat. Pamong Belajar kesulitan untuk menentukan metode atau analisis apa yang cocok untuk menyelesaikan problem yang diperoleh di lapangan. Mereka perlu pendamping dari akademisi. Oleh karena itu, solusi yang ditawarkan adalah membuat MoU antara Universitas Halu Oleo dengan SKB Kota Kendari. Hal lain yang dapat dilakukan adalah menjadikan SKB Kota Kendari sebagai salah tempat mahasiswa Program Studi D3/S1 Statistika untuk melakukan Kuliah Kerja Profesi (KKP). Di samping itu, Pamong Belajar SKB Kota Kendari perlu belajar dan memahami tentang konsep dasar Statistika Dasar, pengolahan data, serta interpretasinya. Juga perlu dilakukan pendampingan dan tutorial untuk transfer ipteks penggunaan konsep Statistika Dasar dan Manajemen Data kepada mereka Pamong Belajar SKB Kota Kendari.

Hasil program kemitraan masyarakat ini berupa materi konsep Statistika Dasar dan pengolahan data serta interpretasinya yang mudah dipelajari dan digunakan oleh Pamong Belajar khususnya dan masyarakat pada umumnya. Kemampuan analisis dan keterampilan memahami tentang konsep dasar Statistika, pengolahan data, serta interpretasinya diharapkan mampu meningkatkan motivasi Pamong Belajar SKB Kota Kendari melakukan penelitian. Sedangkan tujuan memberikan materi tentang Manajemen Data adalah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektor**al dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**. Oleh karena itu, melalui kegiatan PKMI ini diharapkan persoalan yang dihadapi oleh Mitra dapat diselesaikan dengan baik.

Mengacu pada analisis Situasi, permasalahan utama Mitra (SKB Kota Kendari) terkait dengan pengetahuan tentang bagaimana melakukan analisis dan manajemen data, perencanaan perencanaan program satuan pendidikan didasarkan atas informasi atau data yang ada dan mudah diakses. Kegiatan PKMI yang telah dilakukan adalah:

- a. Memberikan materi tentang konsep dasar Statistika Dasar, pengolahan data, serta interpretasinya. Materinya meliputi pokok-pokok bahasan: Data dan skala data, Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran, Pengolahan dan Penyajian Data dalam bentuk: Tabel dan Grafik/Gambar, Penjelasan cara pengolahan data, Penyajian data, Interpretasi data, serta Manajemen data.



Kegiatan Statistika

1. Pengumpulan Data
2. Pengolahan Data
3. Penataan Data
4. Penyajian Data
5. Analisis Data
6. Kesimpulan & Pengambilan Keputusan

Penutup

- ▶ Statistika hanyalah **alat** yg membantu peneliti utk memudahkan memahami & memberikan makna dari data penelitian yg diperoleh.
- ▶ *Tidak selalu statistik itu berbicara tentang suatu keadaan yang sebenarnya, malah tidak sedikit orang yang berusaha mencari keuntungan dari berbohong dengan statistik.*
- ▶ Tugas peneliti **utk** memberikan **interpretasi** **tdp** **datayg** **diperoleh** & **membahasny** **debi** **lanj** **ut** **secara** **lebih** **mendalam** & **komprehensi** **berdas** **ark** **teori** **teori** **yg** **mendukung** **serta** **fakta** **yg** **terjadi** **lapang** **au**
- ▶ *Pada ruang interpretasi hasil analisis data inilah karya monumental seorang peneliti diperoleh.*

Gambar 2. Materi Pelatihan tentang Pengetahuan Statistika

- b. Memberikan materi tentang Manajemen Data, peserta diberikan pencerahan tentang bagaimana menyimpan data yang baik dan benar, serta mudah diakses Kembali jika dibutuhkan. Peserta mempraktekkan di komputer masing-masing dan diberikan contoh langsung bagaimana menyimpan data/berkas di Google Drive. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan

Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektoral** dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**. Oleh karena itu, melalui kegiatan PKMI ini diharapkan persoalan yang dihadapi oleh Mitra dapat diselesaikan dengan baik.

Tahapan ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan penyimpanan dokumen atau data yang sudah tertata dan tersimpan dalam **google drive**.

- c. Membuat instrumen identifikasi kebutuhan Belajar Masyarakat melalui Google Form.
- d. Pada kegiatan ini, peserta berptaktek langsung didampingi oleh Pemateri dan beberapa mahasiswa Statistika UHO.



Gambar 3. Materi Pelatihan tentang Manajemen Data

Perencanaan program dilakukan pada tingkat satuan pendidikan berdasarkan data, dimana bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan

pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dengan menggunakan anggaran satuan pendidikan.

Dengan pelatihan ini, secara bertahap diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektoral** dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**. Oleh karena itu, melalui kegiatan PKMI ini diharapkan persoalan yang dihadapi oleh Mitra dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan memberikan materi tentang Manajemen Data adalah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektoral** dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**.

Mengacu pada analisis situasi, permasalahan utama Mitra (SKB Kota Kendari) terkait dengan pengetahuan tentang bagaimana melakukan analisis dan manajemen data, perencanaan program satuan pendidikan didasarkan atas informasi atau data yang ada dan mudah diakses. Kegiatan PKMI yang telah dilakukan adalah memberikan materi tentang konsep dasar Statistika Dasar, pengolahan data, serta interpretasinya; memberikan materi tentang Manajemen Data, peserta diberikan pencerahan tentang bagaimana menyimpan data yang baik dan benar, serta mudah diakses kembali jika dibutuhkan. Peserta mempraktekkan di komputer masing-masing dan diberikan contoh langsung bagaimana menyimpan data/berkas di Google Drive. Diajarkan juga cara membuat instrumen identifikasi kebutuhan Belajar Masyarakat melalui Google Form. Pada kegiatan ini, peserta berptaktek langsung didampingi oleh Pemateri dan beberapa mahasiswa Statistika UHO.

Kemampuan analisis dan keterampilan memahami tentang konsep dasar Statistika, pengolahan data, serta interpretasinya diharapkan mampu meningkatkan motivasi Pamong Belajar SKB Kota Kendari dan mitranya melakukan penelitian.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan, terindikasi bahwa peserta menunjukkan reaksi positif yang tinggi terhadap pelaksanaan pelatihan dengan aktif bertanya. Beberapa dari peserta menyarankan beberapa harapan dan usulan untuk ke depan, meliputi:

- a. Pengolahan data menggunakan database
- b. Membuat aplikasi dengan excel
- c. peningkatan penggunaan microsof office, terutama word, excel, dan power point
- d. Pembuatan brosur secara online
- e. Teknik pembuatan desain grafis.

PENGGUNAAN GOOGLE FORMULIR

Dr. Andi Tenri Ampa, S.Si., M.Si
Dr. Gusti Ngurah Adhi Wibawa, S.Si., M.Si

Apa sih google formulir itu ?

Google Form adalah sebuah layanan yang memudahkan pengguna dalam membuat survei, formulir berbasis online berisi pertanyaan, atau kuesioner, yang dapat dicustom oleh pembuatnya.

kelebihan:

- 1.gratis
- 2.mudah digunakan
- 3.Terintegrasi dengan Google Sheets.
- 4.Terdapat ringkasannya.

Penjelasan umum

1. Buka <https://forms.google.com>
2. Menentukan template
3. Isi judul serta deskripsi formulir pendaftaran.

Langkah 1: Siapkan formulir atau kuis baru

Keterangan perintah pada google formulir

Pilih tema

Tambahkan pertanyaan

Pertanyaan

Jawaban

Setelan

Opsi lainnya

Pilihan ganda

Dapatkan jawaban dalam waktu nyata

The image shows two side-by-side screenshots of Google Forms. The left form is titled "INSTRUMEN PROGRAM PKK/PKW PENGAJUAN TAHUN 2023" and contains instructions for respondents. The right form is titled "Evaluasi kegiatan PKMI UHO" and contains demographic questions.

INSTRUMEN PROGRAM PKK/PKW PENGAJUAN TAHUN 2023

Hal yang harus diperhatikan oleh petugas pendata/responden:

Instrumen ini di isi hanya untuk batas usia 17-24 tahun

Bagi responden yang masih sekolah/kuliah tidak dapat mengisi instrumen ini

Evaluasi kegiatan PKMI UHO

09 Oktober 2023

kulau.statistika@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

Jenis Kelamin Ibu/Bapak:

☐ Perempuan

☐ Laki-Laki

Usia Ibu/Bapak:

☐ < 30 tahun

☐ 30 - 39 tahun

☐ 40 - 49 tahun

☐ >= 50 tahun

Gambar 3. Materi Pelatihan tentang Google Form

Simpulan

Berdasarkan hasil yang dicapai pada kegiatan ini, ada beberapa permasalahan yang ditemukan di Pamong Belajar SKB Kota Kendari, yaitu mengalami kesulitan untuk pengkajian program untuk menyelesaikan permasalahan yang diperoleh atau didapat di masyarakat. Pamong Belajar kesulitan untuk menentukan metode atau analisis apa yang cocok untuk menyelesaikan problem yang diperoleh di lapangan

Hasil program kemitraan masyarakat ini berupa materi konsep Statistika Dasar dan pengolahan data serta interpretasinya yang mudah dipelajari dan digunakan oleh Pamong Belajar khususnya dan masyarakat pada umumnya. Kemampuan analisis dan keterampilan memahami tentang konsep dasar Statistika, pengolahan data, serta interpretasinya diharapkan mampu meningkatkan motivasi Pamong Belajar SKB Kota Kendari melakukan penelitian. Sedangkan tujuan memberikan materi tentang Manajemen Data adalah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan rintisan program baru yang dibutuhkan masyarakat dan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan data yang akurat dan mudah diperoleh sejalan dengan Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **Data Sektoral** dari berbagai instansi dapat dihimpun menjadi **Satu Data**.

Kegiatan PKMI yang telah dilakukan adalah memberikan materi tentang konsep dasar Statistika Dasar, pengolahan data, serta interpretasinya; memberikan materi tentang Manajemen Data, peserta diberikan pencerahan tentang bagaimana menyimpan data yang baik dan benar, serta mudah diakses kembali jika dibutuhkan. Peserta mempraktekkan di komputer masing-masing dan diberikan contoh langsung bagaimana menyimpan data/berkas di Google Drive. Diajarkan juga cara membuat instrumen identifikasi kebutuhan Belajar Masyarakat melalui Google Form. Pada kegiatan ini, peserta berptaktek langsung didampingi oleh Pemateri dan beberapa mahasiswa Statistika UHO.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan, terindikasi bahwa peserta menunjukkan reaksi positif yang tinggi terhadap pelaksanaan pelatihan dengan aktif bertanya. Beberapa dari peserta menyarankan beberapa usulan untuk ke depan, meliputi: Pengolahan data menggunakan database; peningkatan penggunaan microsof office, terutama word, excel, dan power point; pembuatan brosur secara online; dan teknik pembuatan desain grafis.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Halu Oleo (LPPM UHO) sebagai lembaga penyandang dana atau pemberi hibah dengan Surat Tugas No. 2172/UN29.20/AM/2023 Lingkup UHO Tahun 2023.

Daftar Pustaka

- Abdullah, S., & Sutanto, T.E. 2015. Statistika Tanpa Stres (I). Jakarta: Transmedia.
- Agusrawati, Wibawa, G.N.A., Makkulau, dan Yahya, I. 2021. PkM Guru SMP 8 Konawe Selatan untuk Pembuatan Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dengan Google Form pada Masa Pandemi Covid-19.
- Algifari. 1997. Statistik Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- Ananda, Rusydi, & Muhammad, F. 2018. Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widya Pustaka.

- Baharuddin, Makkulau, & Yahya, I., 2001. Aplikasi Analisis Statistika Multivariat untuk Pengolahan Data di Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Sulawesi Tenggara.
- Boediono & Koster, W. 2002. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Dajan, A. 1987. Pengantar Metode Statistik. Jilid I. LP3ES, Jakarta.
- Hasan, I. 2002. Pokok-pokok Materi Statistik-1 (Statistik Deskriptif) dan Statistik-2 (Statistik Inferensif). Edisi kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Kusnandar, D. 2004. Metode Statistik dan Aplikasinya dengan Minitab dan Excel. Madyan Press. Yogyakarta.
- Larson, H.J. 1983. Introduction to the Theory of Statistics. Second edition. Mc. Graw- Hill Book Company, Inc. New York.
- Makkulau & Ampa, A.T. 2020. Diktat Statistika, FMIPA UHO.
- Makkulau, Wibawa, G.N.A., Agusrawat, Ampa, A.T., Abapihi, B., Umar, M.Z., Hartini, & Daswan, L. 2021. Peningkatkan Softskill Statistika Dasar Pamong Belajardi Sanggar Kegiatan Belajar Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan Pada Masa Pandemi Covid-19. JurnalPengabdian Masyarakat Ilmu Terapan, Vol. 4, No. 1, hal. 19-24.
- Riduwan & Sunarto. 2011. Pengantar Statistika. Bandung: Alfabeta
- Steel, R.G.D. & Torrie, J.H. 1989. Prinsip dan Prosedur Statistika, Suatu Pendekatan Biometri 2nd ed. Penerjemah B. Sumantri, Penerbit PT. Gramedia Jakarta.
- Sudjana, 2002. Metode Statistika, Bandung.
- Surjadi, P.A. 1990. Pendahuluan Teori Kemungkinan dan Statistika. cetakan keempat. ITB Bandung.
- Tiro, M.A. 2004. Pengenalan Biostatistika. Andira Publisher, Makassar.
- Usman, H. & Purnomo, S.A. 1995. Pengantar Statistika. Bumi Aksara. Jakarta.
- Walpole, R. 1993. Pengantar Statistika. Edisi ketiga. Gramedia. Jakarta.
- Yitnosumarto, S. 1994. Dasar-dasar Statistika. Rajawali Press, Jakarta.